|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие 8** | | |
| **Тема 2. «Эмоции других людей»** | | |
| **Тема** | **«Наша группа»** | |
| **Цель** | Повышение внутригруппового доверия и сплоченности членов группы | |
| **Задачи** | способствовать созданию доверительной обстановки через игровое взаимодействие, развитие навыков рефлексии | |
| **Материалы** | Краски, кисточки, карандаши, фломастеры, баночки с водой. | |
| **Ход занятия** | | |
| **Приветствие** | **Упражнение-приветствие «Приветствие ребят и зверят»**  Создать атмосферу доверия и психологического комфорта, способствовать сплочению детей в группе, снять эмоциональное напряжение. Ведущий предлагает детям изобразить, как здороваются разные животные: кошки, собаки, петухи, лягушки, кукушки, вороны, волки. | Е.А. Свистунова  «Разноцветное детство» |
| **Упражнение 1** | «**Эмоции вокруг меня»**  Умение определять свои и чужие эмоции. Работа с пиктограммами-эмоциями. У каждого ребенка карточки с основными эмоциями. Они поднимают карточки в соответствии с вопросами педагога. | Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» |
| **Коллективное рисование** | **Упражнение «Разноцветные фонарики»**  (техника «по сырому»)  Гармонизация эмоционального состояния, снятие психическое напряжение, развивать психические процессы, активизировать творческий интерес.  Подготовить мокрый лист и краски Затем детям с помощью смешения трех любых красок предлагается «зажечь» фонарики, каждый фонарик имеет свой неповторимый цвет. Задание выполняется на одном листе. Дети по очереди «зажигают» свои фонарики. | Е.А. Свистунова  «Разноцветное детство» |
| **Рефлексия.** | **Обсуждение работы. Подведение итогов.**  Дети выражают свои чувства о проделанной работе, рассказывают, что понравилось, что нет. |